

Общество с ограниченной ответственностью «Релематика»

Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Релематика»

**УТВЕРЖДАЮ**



Е.А. Васильева

2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о проведении самообследования**

Чебоксары – 2024 г.

## Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	3
2. Структура и содержание дополнительного профессионального образования.....	7
3. Качество подготовки обучающихся.....	9
4. Организация учебного процесса.....	10
5. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса .....	11
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	12
7. Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов.....	13
8. Выводы по результатам самообследования Учебного Центра.....	14

# 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

## 1.1. Общие положения

Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Релематика» (далее – Учреждение) учреждено по решению Учредителя – Общества с ограниченной ответственностью «Релематика» 15 мая 2012 года.

Деятельность Учебного центра осуществляется на основании лицензии № 1212 от 12 октября 2016 года, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Полное наименование Учреждения: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Релематика».

Сокращенное наименование Учреждения: НОЧУ ДПО «УЦ «Релематика».

Юридический адрес, почтовый адрес организации: Российская Федерация, Чувашская Республика, 428020, г. Чебоксары, проспект И. Яковлева, дом 1

Основной государственный регистрационный номер: 1122100000373

График работы: понедельник – пятница, 8.30 -17.30, обед 12.30-13.30

Контактный телефон НОЧУ ДПО «УЦ «Релематика»: 8 (8352) 24-06-50 доб. 2041, 2015

Факс: 8 (8352) 24-02-43

E-mail: [uc@relematika.ru](mailto:uc@relematika.ru)

Сведения об учреждении внесены в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15 мая 2012 года серия 21 № 002013839, выданное Управлением Федеральной налоговой службы по Чувашской Республике.

Учреждение поставлено на учет в налоговом органе: КПП 213001001

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 15 мая 2012 года серия 21 № 002013840, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Чебоксары.

Идентификационный номер налогоплательщика: 2130998834

Основанополагающими нормативными актами в сфере образования, определяющими деятельность Учебного центра, являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Устав Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Релематика»
3. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О некоммерческих организациях» (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.09.2013)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений».

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе дополнительного профессионального образования в образовательной организации, разработаны локальные акты, определенные Уставом Учебного Центра по основным направлениям работы учреждения:

1. Приказы и распоряжения Учредителя;
2. Приказы и распоряжения Директора;
3. Правила приема обучающихся;
4. Правила о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;



5. Правила о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости;
6. Правила об обучении по индивидуальному плану
7. Правила внутреннего трудового распорядка;
8. Положение об Общем собрании работников;
9. Положение о Ревизионной комиссии (Ревизоре)
10. Иные локальные акты.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения соответствует нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **1.2. Система управления образовательным учреждением**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является Учредитель.

Компетенция Учредителя определяется законодательством Российской Федерации и Уставом.

К компетенции Учредителя Учреждения относятся следующие вопросы:

- 1) определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;
- 2) изменение Устава Учреждения;
- 3) утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Учреждения;
- 4) принятие решений о создании Учреждением других юридических лиц, об участии Учреждения в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Учреждения, утверждение положения о филиалах и представительствах;
- 5) принятие решений о реорганизации и ликвидации Учреждения, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- 6) утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Учреждения;
- 7) назначение Директора Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение (досрочное) трудового договора с ним;
- 8) формирование Педагогического совета и досрочное прекращение его полномочий;
- 9) оценка показателей эффективности и результативности деятельности Учреждения в целях установления размера вознаграждения Директору Учреждения;
- 10) назначение Ревизионной комиссии (Ревизора) Учреждения и досрочное прекращение их полномочий;
- 11) осуществление контроля деятельности Учреждения, сбор и обобщение отчетности;
- 12) закрепление за Учреждением недвижимого имущества и об изъятии данного имущества;
- 13) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 14) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательную деятельность актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор, Васильева Екатерина Анатольевна.

Права и обязанности Директора определяются законодательством Российской Федерации и Уставом.

К компетенции Директора относятся:

- 1) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, юридическими лицами и гражданами, как на территории Российской Федерации, так и за рубежом;
- 2) осуществляет текущее руководство Учреждением;
- 3) совершает сделки от имени Учреждения;



- 4) открывает счета в кредитно-банковских учреждениях;
- 5) утверждает штатное расписание Учреждения, и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы;
- 6) издает приказы, распоряжения;
- 7) дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- 8) осуществляет прием обучающихся в Учреждение;
- 9) выдает доверенности;
- 10) принимает меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- 11) обеспечивает создание и ведение официального сайта образовательной организации в сети «Интернет», в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Коллегиальным органом управления Учреждения является педагогический совет. Педагогический совет формируется из Директора, педагогических и научно-педагогических работников и их представителей, сроком на пять лет, численностью не менее трех человек.

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

- определение основных характеристик организации образовательного процесса: обсуждение и выбор программ, форм, методов учебного процесса и способов их реализации, процедуры приема обучающихся, порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, правила внутреннего распорядка;

- разработка и утверждение образовательных программ, календарных графиков обучения;

- составление локальных документов, регламентирующих образовательную деятельность;

- организация работы по повышению квалификации преподавательского состава

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

Состав Общего собрания работников Учреждения сроком на один год определяется приказом Директора Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

1) организация методической работы, в том числе организация и проведение конференций, семинаров;

2) рассмотрение проектов локальных актов, регламентирующих работу Учреждения;

3) анализ и рассмотрение организационной и учебно-методической документации, рекомендуемой к внедрению в образовательный процесс;

4) рассмотрение ходатайств о награждении педагогических работников Учреждения Государственными и отраслевыми наградами, присвоении им Почетных званий;

5) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

6) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения.

В структуре Учреждения имеются подразделения учебно-вспомогательного характера:

- Библиотека.

В соответствии с организационной структурой (рисунок 1) в учреждении предусматриваются должности административно-управленческого, преподавательского, учебно-вспомогательного и научного персонала.

## Структура Учебного Центра



**Выводы.** В целом существующая система управления образовательной организацией соответствует требованиям, предъявляемым Уставом учреждения и действующим законодательством к учреждениям дополнительного профессионального образования. Система управления образовательной организацией позволяет эффективно решать задачи по разработке и совершенствованию образовательных программ дополнительного профессионального образования.



## 2. Структура и содержание дополнительного профессионального образования

В соответствии с лицензией № 1212 от 12 октября 2016 года, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, и приложением № 01 Учреждение реализует 15 дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации.

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы				
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии	Уровень (ступень) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1.	-	Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования 110-750 кВ	дополнительное к профессиональному	дополнительная	от 16 часов
2.	-	Устройства релейной защиты и автоматики серии ШЭТ 110-750 кВ	дополнительное к профессиональному	дополнительная	от 16 часов
3.	-	Устройства релейной защиты станционного оборудования	дополнительное к профессиональному	дополнительная	от 16 часов
4.	-	Локальная противоаварийная автоматика	дополнительное к профессиональному	дополнительная	от 16 часов
5.	-	Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования 6-35 кВ	дополнительное к профессиональному	дополнительная	от 16 часов
6.	-	Устройства релейной защиты и автоматики серии ШЭТ 6(10)-35 кВ	дополнительное к профессиональному	дополнительная	от 16 часов
7.	-	Инженерное ПО производства ООО «Релематика»	дополнительное к профессиональному	дополнительная	от 16 часов
8.	-	Стандарт МЭК 61850	дополнительное к профессиональному	дополнительная	от 16 часов
9.	-	Высокоавтоматизированная подстанция	дополнительное к профессиональному	дополнительная	от 16 часов
10.	-	Программно-технический комплекс «UniSCADA». Эксплуатация системы автоматизации электрической подстанции	дополнительное к профессиональному	дополнительная	от 16 часов
11.	-	Основы релейной защиты по программам повышения квалификации	дополнительное к профессиональному	дополнительная	от 16 часов

12.	-	Устройство автоматики управления дугогасящим реактором	дополнительное к профессиональному	дополнительная	от 16 часов
13.	-	Комплекс быстродействующего автоматического включения резерва	дополнительное к профессиональному	дополнительная	от 16 часов
14.	-	Регистратор аварийных событий	дополнительное к профессиональному	дополнительная	от 16 часов
15.	-	Низковольтные комплектные устройства	дополнительное к профессиональному	дополнительная	от 16 часов

Форма обучения – очная, очно-заочная, дистанционная.

Обучение ведется на русском языке.

Формирование групп на обучение осуществляется в соответствии с графиком обучения на текущий год.

График обучения обязательно публикуется на сайте организации.

Сведения о прошедших курсы повышения квалификации в НОЧУ ДПО «УЦ «Релематика» за 2023 год.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
1.	Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования 110-750 кВ	34
2.	Устройства релейной защиты и автоматики серии ШЭТ 110-750 кВ	16
3.	Устройства релейной защиты станционного оборудования	4
4.	Локальная противоаварийная автоматика	5
5.	Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования 6-35 кВ	40
6.	Устройства релейной защиты и автоматики серии ШЭТ 6(10)-35 кВ	1
7.	Инженерное ПО производства ООО «Релематика»	5
8.	Стандарт МЭК 61850	20
9.	Высокоавтоматизированная подстанция	4
10.	Программно-технический комплекс «UniSCADA». Эксплуатация системы автоматизации электрической подстанции	-
11.	Основы релейной защиты по программам повышения квалификации	7
12.	Устройство автоматики управления дугогасящим реактором	-
13.	Комплекс быстродействующего автоматического включения резерва	-
14.	Регистратор аварийных событий	-
15.	Низковольтные комплектные устройства	-
	Итого:	136

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена в достаточном количестве необходимыми учебно-методическими материалами, раздаточным материалом, современными техническими и программными средствами.



Учебные занятия с обучающимися проводятся в виде лекций и семинаров в учебной аудитории, лабораторных и практических занятий в лабораториях. Лабораторные занятия составляют в среднем 80% учебного времени.

**Выводы:** В Учреждении реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы, в которых соблюдены требования к дополнительным профессиональным программам в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Реализуемые образовательные программы обеспечивают высокий уровень подготовки специалистов в области электроэнергетики и электротехники.

### 3. Качество подготовки обучающихся

В Учреждении сложилась четкая система контроля качества подготовки обучающихся.

Освоение программы повышения квалификации по каждой образовательной программе заканчивается итоговой аттестацией на основании Положения об итоговой аттестации.

Положение об итоговой аттестации разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Релематика» и определяет формы, порядок проведения аттестационных испытаний, формирования состава аттестационных комиссий.

Аттестационная комиссия формируется из числа работников Учреждения и лиц, приглашенных из сторонних организаций. Председатель и состав членов аттестационной комиссии утверждается приказом директора Учреждения.

Итоговая аттестация проводится только в очной форме в учебном классе Учреждения по заранее согласованной и утвержденной программе. По каждой образовательной программе предусмотрена форма контроля в виде зачета. Система контроля знаний включает в себя различные формы: письменные, устные и комбинированные.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся успешно освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу.

После успешной сдачи зачета специалистам выдается удостоверение установленного образца, дающее право на проведение наладочных работ, технического обслуживания и эксплуатации устройств релейной защиты и автоматики.

Отчеты о работе аттестационной комиссии докладываются на заседаниях методического совета Учреждения.

Основные функции итоговой аттестации обучающихся:

- комплексная оценка уровня подготовки обучающихся и соответствия их подготовки требованиям программы повышения квалификации;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества дополнительного профессионального образования специалистов в области электроэнергетики и электротехники на основании анализа результатов итоговой аттестации обучающихся.

**Выводы:** В документах итоговой аттестации председатели комиссий отмечают качественную подготовку обучающихся, сформированные у них профессиональные качества и компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности. На сегодняшний день доля обучающихся с положительными результатами итоговой аттестации составляет 100%. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций.



#### 4. Организация учебного процесса

В Учреждении большое значение придается совершенствованию организации и повышению качества учебного процесса. Непосредственная работа по координации учебной деятельности Учреждения, контроль над организацией учебного процесса возложена на Педагогический совет Учебного Центра.

Учебный процесс в Учреждении строится в соответствии с годовым графиком обучения, утвержденным Директором Учебного Центра. Согласно годовому графику обучения составляются расписания учебных занятий. Расписание занятий составляется на каждый квартал в соответствии с годовым графиком обучения, с равномерной загрузкой по дням учебной недели.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией в форме зачета.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшие итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Повышение квалификации специалистов осуществляется:

- с отрывом от основного места работы;
- без отрыва от основного места работы.

Одной из основных задач при организации учебного процесса в Учебном Центре является рациональное распределение учебных групп, обеспечение наиболее квалифицированного преподавания.

**Выводы:** Анализ работы Учреждения показал, что специалисты Учебного Центра активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения.



## 5. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в учреждении в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и специалистов.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, рекомендаций, методических материалов, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Учебно-методические документы издаются в количестве, необходимым для обеспечения всех обучающихся.

Кроме того, в Учебном центре «Релематика» функционирует библиотека технической литературы, которая позволяет всесторонне обеспечить образовательный процесс.

Библиотека постоянно пополняется новинками современной технической литературы, а также журналами.

Обеспечение учебного процесса современными информационными образовательными технологиями является одной из первоочередных задач в работе учреждения.

Учебный центр укомплектован современным компьютерным оборудованием в количестве 11 единиц. Также имеются 2 проектора.

Имеется локальная сеть и доступ к сети Интернет с 8 компьютеров и 3 ноутбуков.

Оборудование используется в учебных и административных процессах при подготовке учебных программ, учебных планов, учебно-методических документов.

Наличие ноутбуков и проектора позволяет эффективно использовать имеющиеся информационные ресурсы в групповых лекционных аудиториях, и в других учебных ситуациях, требующих повышенной мобильности или массовой демонстрации.

Учебный Центр «Релематика» располагает собственной страничкой на веб-сайте ООО «Релематика», находящейся по адресу [www.relematika.ru/training](http://www.relematika.ru/training).

В учреждении имеется электронная почта [uc@relematika.ru](mailto:uc@relematika.ru).

Также организовано совместное пользование аппаратными ресурсами, такими как принтер, сканер, ксерокс.

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение достаточно, источники учебной информации по образовательным программам современны. Используемая учебная и учебно-методическая литература имеет достаточную степень новизны. Имеется достаточное количество основной учебной и учебно-методической литературы, используются периодические издания для обеспечения слушателей.

Имеется выход в Интернет, локальная информационная сеть, доступ к базам данных. Имеется достаточное количество технических средств обучения, используемых в учебном процессе.



## 6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

НОЧУ ДПО «Учебный центр «Релематика» располагает достаточным и современным материально-техническим обеспечением образовательного процесса. Одной из основных задач учреждения является постоянное пополнение материально-технической базы.

Учебный Центр расположен на 2 этаже 4-х этажного здания по адресу: пр. И. Яковлева, д. 1. Центр располагает современными оснащёнными лабораториями устройств релейной защиты и автоматики (РЗА) для энергетических объектов высокого напряжения и энергообъектов среднего и низкого напряжений, лекционной аудиторией, библиотекой технической литературы и предоставляет высокий уровень качества обучения, организации учебного процесса.

В лаборатории шкафов высокого напряжения проводится обучение по шкафам основных и резервных защит линий 110–750 кВ и автоматики управления выключателем, основных и резервных защит трансформаторов и автотрансформаторов, регулирования напряжением трансформатора, защиты шин и ошиновок, защиты генераторов и блоков, противоаварийной автоматики и другим видам шкафного исполнения защит. Здесь же можно пройти курсы обучения по электромеханическим защитам, особенно, при их совместной работе с микропроцессорными защитами.

В лаборатории терминалов среднего напряжения представлены комплектные устройства защиты серии ТЭМП 2501, TOP 100, TOP 150, TOP-ЛОК, TOP 200, TOP 300, а также вспомогательное оборудование: комбинированные блоки питания типа БПК, реле контроля тока утечки типа РКТУ, оптические модули связи типа МС, комплекс дуговой защиты и многое другое оборудование.

В учебной аудитории по инженерному программному обеспечению обучающиеся могут получить навыки по работе с:

- Программный комплекс «ПРИЗ ЭТО» планирования задач электротехнических служб и оперативного ведения документооборота;
- Методики расчета и программный комплекс «PSC» автоматизированного расчета уставок РЗА «Релематика»;
- Программа расчета параметров аварийных режимов ЭЭС «ТКЗ++»;
- Программа просмотра, конфигурирования и задания пользовательской логики Relogic.

Каждое рабочее место в аудиториях и лабораториях УЦ «Релематика» оснащено всем необходимым для работы с устройствами защит оборудованием, современными испытательными устройствами и инструментами.

Обучающиеся получают навыки технического обслуживания, наладки и эксплуатации шкафов и терминалов релейной защиты, автоматики и управления производства ООО «Релематика».

**Выводы:** Состояние материально-технического оснащения и оборудования учебных помещений соответствует требованиям к уровню подготовки специалистов, государственным образовательным стандартам дополнительного профессионального образования. Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные аудитории, лаборатории используются по назначению.

Имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: учреждение обеспечено средствами пожаротушения в соответствии с нормативами.



## 7. Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов

Основными направлениями кадровой политики Учебного Центра «Релематика» являются: конкурсный отбор преподавателей и других сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте.

Качество образовательного процесса во многом зависит от уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава, который состоит как из штатных преподавателей, так и привлекаемых.

Подбор кадрового состава преподавателей осуществляется из числа лиц, имеющих высшее образование, обладающих богатым педагогическим и профессиональным опытом, а также имеющих ценный практический опыт.

В настоящее время в НОЧУ ДПО «УЦ «Релематика» работают 4 штатных преподавателя. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, в т.ч.

- ученую степень кандидата технических наук – 2 человека, в т. ч. ученое звание доцента - 1 человек.

**Выводы:** Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Учебного Центра соответствует содержанию подготовки по каждой дополнительной образовательной программе, что подтверждается документами об образовании, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации, участием в учебно-методической работе.

## 8. Выводы по результатам самообследования Учебного центра

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности НОЧУ ДПО «УЦ «Релематика» за отчетный период 2023 г. и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки специалистов дополнительного профессионального образования обеспечивается в образовательной организации на должностном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к специалистам, прошедшим повышение квалификации.

По итогам самообследования НОЧУ ДПО «УЦ «Релематика», целью и содержанием которого являлось установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- Уровень подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования признан высоким.

- Учебный Центр полностью укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами.

- Большое внимание в учебном процессе уделяется внедрению современных активных методов обучения в сочетании с последними научными и практическими достижениями в предметных областях.

- Все виды учебных планов и программ имеют полноценное методическое обеспечение.

Председатель комиссии



Е.А. Васильева

Члены комиссии



В.А. Ильин



Е.Г. Шарапова